**南京航空航天大学本科专业校内自评估指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评估重点** |
| **1. 培养体系** | 1.1立德树人 | 1.师德师风；2.专业与课程思政举措；3.立德树人成效 |
| 1.2培养方案 | 1.专业培养目标与国家社会需求吻合度；2.培养方案与新工科或新文科的关联性；3.毕业要求合理性分析；4.培养目标达成情况评价 |
| **2. 师资队伍** | 2.1专业教师结构 | 1.专业生师比（＊）；2.专业师资队伍建设情况，具有博士学位的专任教师数（＊）；3.专业教师企业或行业工程实践经历；4.专业负责人和专业领军人情况 |
| 2.2专业教师工作业绩 | 1.承担重要的科学研究和教学研究项目情况；2.发表论文、出版教材、专著情况；3.专业教师各类荣誉、获奖情况；4.专业教师课程学生评教优良率（＊） |
| 2.3教学任务承担 | 1.主讲本科课程教授占教授比例（＊）、教授主讲本科课程人均学时数（＊）；2.专业课程授课教师高级职称比例；3.企业行业兼职教师承担教学任务情况 |
| 2.4教学研究与改革 | 1.专业教师参与教学研究情况；2.推动课堂教学改革情况；3.推进信息技术与教学过程的融合举措和成效 |
| 2.5教师发展与教学基层组织 | 1.专业教师能力培训与组织情况；2.专业教师教学竞赛获奖情况；3.教学基层组织建设，专业建设、课程教材建设、集中备课等教研活动开展 |
| **3. 教学资源** | 3.1实验室建设及管理 | 1.专业实验室建设情况；2.实验室生均面积；3.生均教学仪器设备值 |
| 3.2实习实训基地建设 | 1.校内外实习、实训基地建设情况；2.校外实习实践指导教师聘任情况 |
| 3.3教学经费 | 1.专业教学日常运行经费；2.专业建设经费；3.生均年教学日常运行支出（＊） |
| 3.4社会资源的利用 | 1.校企、校地、校所合作举措与成效；2.行业企业共建的课程与教材资源数量；3.行业企业对专业办学或人才培养支持经费 |
| **4. 培养过程** | 4.1专业建设 | 1.国家与省部级一流专业建设；2.通过工程教育专业认证或其他国际专业认证情况 |
| 4.2课程体系结构 | 1.专业核心课程设置，与国家标准吻合度分析；2.实践类课程学分占比（＊）；3.艺术教育、劳动教育、双创教育、美育等学分占比（＊）；4.创新型课程建设举措及成效 |
| 4.3课程教学的实施 | 1.课程大纲制定与分析；2.课程教学内容对课程教学目标的达成情况分析；3.国家及省级一流课程等优质课程建设举措与成效，一流课程数（＊）；4.专业小班授课比例（＊） |
| 4.4教材建设与选用 | 1.教材选优用新机制与落实；2.近五年公开出版教材数；3.获国家省级重点（规划）教材（＊） |
| 4.5实践与双创教学 | 1.实验开出率，综合性、设计性实验课程占比；2.实习教学、毕业设计（论文）、课外实践活动；3.生均实验经费、生均实习经费；4.学生竞赛获奖、论文发表和国家发明专利申请 |
| **5.学生发展** | 5.1招生与生源情况 | 1.专业近五年志愿录取率，大类招生专业分流情况；2.近五年学生申请转出和转入情况；3.推动招生与培养联动改革的举措与成效 |
| 5.2学生学习指导与跟踪 | 1.学生发展和学业指导体系构建；2.近五年毕业率和学位率（＊）；3.学生创新实践情况，“互联网+”、“挑战杯”等学生竞赛最高奖项数（＊）4.在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生比例 |
| 5.3学风建设 | 1.专业学风建设成效；2.教育引导学生爱国、励志、求真、力行的举措与成效；3.近五年专业领域的优秀毕业生典型案例 |
| 5.4就业质量与满意度 | 1.毕业生就业率及就业质量；2.在校学生对课程、教师、专业满意度评价；3.毕业生和用人单位跟踪反馈 |
| **6.质量保障** | 6.1质量标准与监测 | 1.专业教学质量保障体系建设；2.各类教育教学制度落实情况 |
| 6.2反馈与改进 | 1.教学环节持续改进机制；2.学校教学规范检查整改情况 |
| 6.3质量理念与质保效果 | 1.专业层面质量文化建设；2.质量保障体系运行情况 |
| **7.附加项目** | 7.1专业特色 | 特色工作及取得的标志性成果 |